

**СОГЛАСОВАНО**

Общее родительское собрание  
МДОУ «Детский сад № 169»  
Протокол № 2 от 24.12.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.заведующего МДОУ  
«Детский сад № 169»  
\_\_\_\_\_ Пронина Г.Б.

Приказ № 237 от 25.12.2020 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
МДОУ «Детский сад № 169»  
протокол № 3 от 25.12.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о планировании образовательной**  
**деятельности**  
**в Муниципальном дошкольном**  
**образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 169»»**

## **Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 169» (далее ДООУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, СП 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДООУ.

1.2. Календарное планирование образовательного процесса (план воспитательно - образовательного процесса) в группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи планирования.**

### **План должен:**

2.1. Обеспечивать выполнение основной образовательной программы ДООУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществлять воспитательное воздействие на детей систематически и последовательно.

2.3. Обеспечивать достижение положительных результатов в воспитании, развитии и образовании детей.

## **3. Принципы планирования.**

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игровой деятельности).

3.6. Строиться с учетом принципа интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.7. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.8. Основой реализации комплексно-тематического планирования являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия.

Количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими праздниками или событиями).

3.9. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### **4. Требования к оформлению календарного плана.**

4.1. План должен быть написан аккуратно, понятным подчерком или печататься на компьютере.

4.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, ФИО обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана. (Приложение № 1)

4.3. План оформляется в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе.

4.4. В календарном плане отражается:

На начало каждого месяца

Утренняя гимнастика комплекс № 1 с 01.01.00. по 15.01.00. ежедневно (на вторую неделю указать усложнение в комплексе)

Утренняя гимнастика комплекс № 2 с 16.01.00. по 31.01.00. ежедневно (на вторую неделю указать усложнение в комплексе)

Пальчиковая гимнастика - 1 раз в день (название и цель)

Разные виды гимнастик (зрительная, артикуляционная, дыхательная, после сна). Планируя утреннюю гимнастику необходимо обратить внимание на правильное написание планирования. Его можно написать на карточке, а можно внести в план. Обязательно должна быть указана дозировка выполнения всех движений и упражнений.

**Дыхательная гимнастика** проводится 3 раза в день. Лучше всего проводить перед приемом пищи, перед сном, после сна.

**Пальчиковая гимнастика** проводится 2 раза в день. Лучше проводить во время занятий или в перерывах между ними.

**Зрительная гимнастика** занимает 3-5 минут и проводится в свободное время от занятий, минимум — 2 раза в день.

**Артикуляционную гимнастику** лучше проводить индивидуально или с подгруппой детей во второй половине дня. Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно, начиная с младшей группы.

**Гимнастика после сна** проводится ежедневно во второй половине дня в течение 5-7 минут с применением дыхательных упражнений, которые способствуют нормализации деятельности сердечно-сосудистой системы, тренировке навыков правильного дыхания.

Комплекс закаливающих процедур – ежедневно (тетрадь учета закаливающих процедур)

Дежурство (по возрасту) – ежедневно

Цель: по столовой - \_\_\_\_\_

по НОД - \_\_\_\_\_

по уголку природы - \_\_\_\_\_

Поручения (по возрасту) – ежедневно Цель: \_\_\_\_\_

Работа с родителями (указывается дата каждого проводимого мероприятия)

Работа может быть расписана в различных формах проведения:

- родительские собрания,
- консультации (индивидуальные, групповые),
- семинары-практикумы,
- тематические выставки,
- эпизодические беседы с родителями,
- совместные праздники,
- развлечения и досуги,
- анкетирование,
- родительские посиделки,
- экскурсии,
- туристические походы,
- участие родителей в общественной жизни группы и прочее.

Сколько мероприятий планировать на месяц, это каждый сам определит, но согласно перспективного планирования работы с родителями. Работа в детском саду с родителями должна планироваться в соответствии с годовыми задачами ДОУ.

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию,
- организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.;
- наблюдения, труд, опыты;
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием учебной деятельности;
- взаимодействие с родителями;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

4.5. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности (в соответствии с ФГОС ДО); цель.

4.6. Планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

4.7. В планировании должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

### **5. Организация работы.**

5.1. Основа планирования педагогического процесса является основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 169»

5.2. Календарный план составляется в соответствии с и режимом дня (Приложением № 2):

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование непосредственно – образовательной деятельности;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня;
- планирование второй прогулки.
- планирование вечернего отрезка времени

5.3. Календарно – тематический план составляется на учебный год.

5.4. Календарные планы составляются в соответствии с режимом дня группы, календарно – тематическим планированием, циклограммой совместной организованной деятельности в ходе режимных моментов.

5.5. Календарный план составляется на неделю вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми).

5.6. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты диагностики и результаты НОД (непосредственно-образовательной деятельности).

### **6. Документация и ответственность.**

6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем.

6.3. План образовательной деятельности находится в группе в течение учебного года в оперативном управлении, затем сдается в методический кабинет и хранится там до окончания образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников данной дошкольной группы.

6.4. По окончании образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников данной возрастной группы План образовательной деятельности хранится в соответствии с общими требованиями к хранению управленческой документации, установленными в ДОУ.

6.5. В течение периода действия плана образовательной деятельности к данным документам имеют доступ все педагогические работники и администрация ДОУ.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 169» Заводского района г. Саратова**

**ПЛАН  
образовательной деятельности  
старшей группы «Ромашка»  
на 2018 – 2019 учебный год**

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

**Начат:** \_\_\_\_\_

**Окончен:** \_\_\_\_\_



**Календарный план**



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро	Социально-Коммуникативное Познавательное Речевое Худ.эстетическое Физическое развитие					
	НОД	Социально-Коммуникативное Познавательное Речевое Худ.эстетическое Физическое развитие					
	Прогулка	Социально-Коммуникативное Познавательное Речевое Худ.эстетическое Физическое развитие					

понеделник	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2-ая половина дня	Социально-Коммуникативное Познавательное Речевое Худ.эстетическое Физическое развитие					
	Прогулка	Социально-Коммуникативное Познавательное Речевое Худ.эстетическое Физическое развитие					
	Вечер	Социально-Коммуникативное Познавательное Речевое Худ.эстетическое Физическое развитие					

