

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 169» Заводского района г. Саратова**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МДОУ «Детский сад № 169»

Протокол от 11.04.2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 169»

_____ Зайдулина Н.М.

Приказ № 85 от 11.04.2024 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 169»
Заводского района г. Саратова
за 2023 год

Содержание

I. Общие сведения об организации

II. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Востребованность выпускников
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

III. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Показатели деятельности

IV. Выводы

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 169» Заводского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 169»)
Руководитель	Зайдулина Надежда Михайловна
Адрес организации	410039, Российская Федерация, Саратовская область, городской округ город Саратов, г. Саратов, Крымский тупик, зд.8
Телефон, факс	+7 (8452) 92-35-29
Адрес электронной почты	mdouds169@yandex.ru
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1960 год
Лицензия	Л035-01279-64/00198642 от 09 июля 2013 г., предоставлена на срок – бессрочно, выдана министерством образования Саратовской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 169» Заводского района г. Саратова расположено в жилом районе города. Образовательную деятельность детский сад осуществляет в отдельном двухэтажном здании типового проекта, общей площадью 843 кв. м., закрепленным за муниципальным дошкольным образовательным учреждением на праве оперативного управления распоряжением комитета по управлению имуществом администрации города Саратова № 1228-р от 06.12.2005 г.

Земельный участок, площадью 4 360 кв. м., на основании постановления мэра города Саратова № 630-152 от 04.07.2002 г. закреплен за детским садом на праве постоянного (бессрочного) пользования Управлением Федеральной регистрационной службы по Саратовской области.

Тип учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Проектная мощность учреждения 171 место.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предмет деятельности Учреждения – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

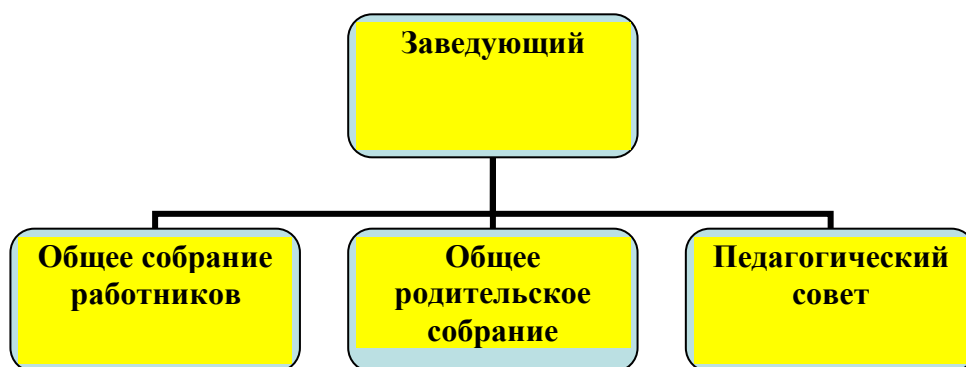
Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя, 12 часов (с 7.00 до 19.00), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МДОУ «Детский сад №169» осуществляет заведующий. Управление детским садом строится на принципах единоначалия коллегиальности, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который действует от имени Учреждения, без доверенности и представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами, несет ответственность перед родителями (законными представителями), учредителем, государством, обществом за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным с ним договором.

Деятельность Учреждения осуществляется посредством работы коллегиальных органов управления.



Коллегиальные органы управления: Заведующий, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительское собрание.

Коллегиальный орган	Полномочия
Заведующий	- представление Учреждения во всех инстанциях; - распоряжение имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством; - осуществление приема на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение структуры Учреждения, штатного расписания и иных локальных нормативных актов; - утверждение образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем Программы развития Учреждения; - установление должностных окладов (ставок) заработной платы, в том числе надбавок, доплат, выплат стимулирующего и компенсационного характера, в соответствии с установленной системой оплаты труда, в пределах имеющихся средств; - издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками Учреждения;

	- контроль над деятельностью педагогических и других работников, в том числе путём посещения непосредственно образовательной деятельности и воспитательных мероприятий; - решение вопросов текущей деятельности, не отнесённых к компетенции Педагогического совета и Учредителя; - заключение договоров (контрактов); - осуществление приёма детей и комплектование групп обучающимися в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; - представление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования; - приостановку решений педагогического совета, если они противоречат действующему законодательству; - организацию дополнительных услуг, в том числе и платных, направленных на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения обучающихся (при наличии соответствующих условий); осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.
Общее собрание работников	- вносит предложения руководителю Учреждением по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - обсуждает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - предлагает кандидатуры для награждения; - обсуждает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.
Родительское собрание	- рассматривает и обсуждает основные направления развития образовательной организации и координирует действия родительской общественности по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - вносит предложения по изменению и дополнению в Устав и другие локальные нормативные акты Учреждения; - вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении; - принимает решения об оказании добровольных благотворительных пожертвований, направленных на развитие образовательной организации, совершенствование педагогического процесса.
Педагогический совет	- реализует государственную политику по вопросам образования; - ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса; - повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников образовательной организации; - решает вопросы по организации образовательного процесса; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, годовой и учебный планы; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования.

Вывод: система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

За 2023 год жалоб в комиссию по трудовым спорам и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» детский сад начал работать по новой образовательной программе дошкольного образования – ФОП ДО.

Нормативный документ был разработан с целью реализации следующих функций:

- создание единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечение детей и родителей равными и качественными условиями дошкольного образования на всей территории Российской Федерации;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитывать в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Федеральная программа предусматривает базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 169» Заводского района г. Саратова (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утвержденной 30.08.2023 года, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 169» (далее ОП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Которые составляют соответственно 60 и 40 %.

Включение парциальных программ в ОП ДО предоставляет более широкие возможности для формирования у детей нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями русского народа, с основами безопасности жизнедеятельности и основами здорового образа жизни:

- Программа по экологическому воспитанию детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «ОБЖ» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

- Региональная программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой.

Также в новую ОП ДО включена финансовая грамотность для детей старшего возраста «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой и «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет» и разработаны перспективные планы.

На 31.12.2023 года в Учреждении списочный состав воспитанников составил 157 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество групп общеразвивающего вида в учреждении – 6: из них 1 - вторая группа раннего возраста (2-3 года) и 5 групп дошкольного возраста. Количество воспитанников и возрастные категории указаны в таблице:

Возрастная категория	Вид группы	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	Вторая группа раннего возраста	1	26
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	Вторая младшая группа	1	29
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	Средняя группа	2	41
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	Старшая группа	1	34
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	Подготовительная к школе группа	1	27

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 13 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12 %.

Вывод: прослеживается положительная динамика по всем направлениям развития. За отчетный период дети показали достаточный уровень усвоения ОП ДО ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования «МДОУ «Детский сад № 169». Рабочая программа воспитания реализуется с учетом календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Все запланированные с сентября по декабрь мероприятия проведены в полном объеме и на высоком уровне.

За четыре месяца реализации рабочей программы воспитания, родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года в рамках независимой оценки качества дошкольного образования, в котором приняли участие 169 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, что составило 83 %. Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено было участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Важнейшим условием психологического комфорта для ребенка является единство и понятность требований, которые предъявляют к нему окружающие взрослые. Стратегия

воспитания в детском саду строится на основе современных достижений психологической науки и принципе уважения к личности ребенка. Она также учитывает возрастные психологические особенности не только всего периода дошкольного детства, но и каждого его этапа. Общая стратегия воспитания ребенка в детском саду и семье является предметом детального обсуждения.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	78 %
Неполная с матерью	32	21 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	45 %
Два ребенка	64	43 %
Три ребенка и более	18	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Педагоги детского сада обеспечивают условия для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО. В сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников организуют профилактическую работу с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказывают консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей. А также проводят анализ семей и количества детей в них.

Дополнительного образования в МДОУ «Детский сад № 169» нет.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 169» в 2023 году была положена ООП ДО и ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных расписанием образовательной деятельности в соответствии с СанПиН в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%.

Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.). Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: низкий уровень – 1 балл, средний уровень – 2 балла, высокий уровень – 3 балла. Выделенные и включенные в карту показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступают для педагогов в качестве ориентиров, на которые они должны опираться во время ежедневных наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в пяти образовательных областях.

Мониторинг проводится два раза в год (первые две недели октября и последние две недели апреля). В связи с закрытием осенью ДООУ на ремонт, сроки мониторинга в начале года были перенесены. Мониторинг проведен с 23.10.2023 по 03.11.2023 г.

Мониторинг образовательного процесса проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

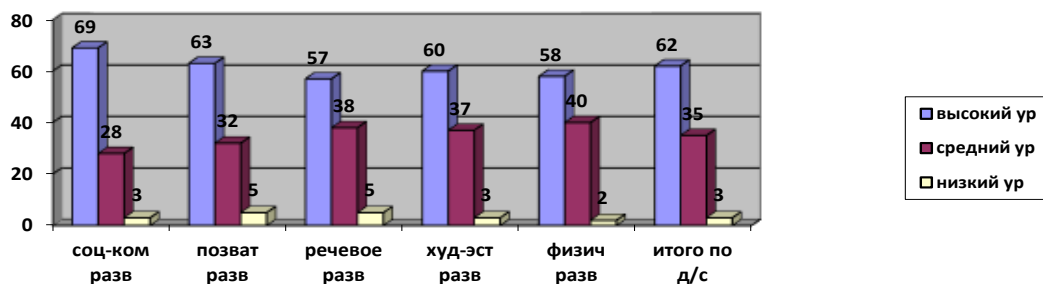
С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в апреле 2023 года проведён мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ. Так, результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом:

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ в 2023 г.:

Образовательная область	Уровень освоения программы		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	69%	28%	3
Познавательное развитие	63%	32%	5
Речевое развитие	57%	38%	5
Художественно-эстетическое развитие	60%	37%	3
Физическое развитие	58%	40%	2
Итого:	62%	35%	3

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Уровень освоения программы составил 97 %. Это неплохие показатели. Данные проведенного мониторинга доказывают, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Диаграмма освоения ООП ДО в 2023 г.



Имея такие результаты можно сказать, что программные задачи реализуются в полном объеме, но педагогам рекомендовано:

- продолжать активно использовать развивающие игровые технологии для обучения детей и технологии образовательного проектирования.
- обогащать развивающими дидактическими и игровыми пособиями развивающую среду в группах, что необходимо для реализации образовательной программы.
- необходимо более глубоко обращать внимание на образовательную область «Речевое развитие».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Было проведено 3 общих родительских собрания и по 3 родительских собрания в каждой возрастной группе. В Учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- ознакомление с ФОП ДО;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- приглашение на мероприятие инспекторов ГИБДД посвященный дню ПДД;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей ;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются с взрослыми и сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью дальнейшей работы педагогического коллектива стоит задача по обеспечению физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды. В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата рекомендовано педагогам использовать нетрадиционные формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотр-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, проектная деятельность и др.).

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Минпросвещения рекомендовало внедрить в практику дополнительные задачи – организовать с 1 сентября 2022 года изучение государственных символов России, проводить церемонии поднятия флага и исполнения гимна. С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в ДОУ была скорректирована ООП ДО в рамках всех образовательных областей: включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Таким образом, ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течении года младшие дошкольники знакомились с государственной символикой: рассматривали флаг, запоминали какого он цвета, что означают разноцветные полосы флага и узнали для чего нужен флаг каждой стране; рассматривали плакаты с изображением герба на котором размещён двуглавый орёл.

Дошкольники старшего возраста уточняли свои имеющиеся знания о символике России, стоя прослушивали гимн Российской Федерации во время торжественных и массовых

мероприятий в ДОУ, рассматривали книги с иллюстрациями главного города России-Москва, тематические папки "Столица нашей Родины-Москва", "Символика Российской Федерации", "Моя Родина", играли в дидактические игры "Собери флаг", "Разложи картинки о России", читали пословицы о Родине.

В группах оформлены патриотические уголки с государственной символикой Российской Федерации.

30 ноября был проведен Конкурс чтецов «Стихи о символике России» среди детей старшего возраста, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30 ноября), а 23 декабря – конкурс творческих работ по воспитанию гражданственности и патриотизма «Мой флаг для моей России!», приуроченный ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря).

Также познакомили дошкольников и с неофициальными символами России: рассмотрели матрёшки: из чего сделана, как оформлена, сколько и каких матрёшек внутри, прослушали рассказ об истории появления Матрёшки на Руси; с историей самовара... отгадывали загадки, рассматривали картинки разных самоваров, слушали песни про самовар, самую понравившуюся выучили, разучили народную игру «Самовар»; слушали музыкальные фрагменты игры на балалайке и гармошке, рассматривали картинки с изображением этих инструментов. Также дети узнали почему берёзу считают символом России, что раньше на Руси из неё делали и почему медведь тоже является символом России.

Детей с ОВЗ в МДОУ «Детский сад № 169» нет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Новый год»	Всероссийский	1 место
Районный творческий конкурс «Мой папа –самый лучший»	г. Саратов	лауреат
«День защитника Отечества»	Всероссийский	1 место
«Слава героям –Защитникам Отечества»	Районный, г. Саратов	1 место
Районный конкурс чтецов «Мама – солнышко моё	Районный, г. Саратов	3 место
Районный экологический конкурс «Земля. Природа. Будущее.»	Районный, г. Саратов	1 место
Районный экологический конкурс «Земля. Природа. Будущее.»	Районный, г. Саратов	1 место
«Космические фантазии»	Районный, г.Саратов	1 место
«День космонавтики»	Всероссийский	1 место
«День Великой победы»	Всероссийский	1 место
«Великая Война Великая Победа»	Районный, г. Саратов	Сертификат
«День Победы»	Всероссийский	1 место
Районный «Война Победа. Память»	Районный, г. Саратов	2 место
Фольклорный фестиваль «Русская народная сказка»	Районный, г. Саратов	2 место
«Музыкальный камуфляж»	Районный, г. Саратов	2 место
Фестиваль детских экологических театров «Через искусство, к зеленой планете»	Региональный г. Саратов	3 место
«Вода, вода, кругом вода...»	Международный	Сертификат
«Поехали»	Онлайн-викторина Областной	Сертификат
«Детство- это свет и радость»	Районный, г. Саратов	1 место, 2 место
«Доброта спасет мир»	Районный, г. Саратов	1 место
Конкурс декоративно прикладного творчества	Районный, г. Саратов	1 место

Танцевальный конкурс «Танцевальная капель»	Районный, г. Саратов	1 место, 2 место
Мероприятие, посвященное Дню защиты детей.	Районный, г. Саратов	сертификат
Районный конкурс рисунков «Моя Родина - Россия- многонациональная страна»	Районный, г. Саратов	1 место
«Международный конкурс цифровых фотографий» «Вода, вода, кругом вода...»	Международный	Сертификат участия
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайка»	Всероссийский	Сертификат
Выставка «Сокровища осени»	г. Саратов	1 место
Творческий конкурс рисунков	г. Саратов	1 место 2 место
Конкурс «Моё любимое животное»	Районный, г. Саратов	1 место
«В гостях у дедушки Корнея»	Районный, г. Саратов	1 место 2 место
«Читаем стихи С. Я Маршака»	Районный, г. Саратов	2 место 3 место Сертификат
Творческий конкур поделок «Мы любим С.Я. Маршака»	Районный, г. Саратов	3 место
Онлайн конкурс чтецов	Районный, г. Саратов	2 место
Творческий конкурс «Мы любим Маршака»	Районный, г. Саратов	сертификат
«При солнышке тепло, при матери добро»	Районный, г. Саратов	2 место
Творческий конкурс «Аленький цветочек»	Районный, г. Саратов	3 место
Миниатюра инсценировка по произведению С.Я Маршака.	Районный, г. Саратов	2 место
«Радуга талантов»	Районный, г. Саратов	2 место
Творческий конкурс «Доброта спасет мир»	Районный, г. Саратов	1 место
Онлайн конкурс чтецов «Мама солнышко моей»	Районный, г. Саратов	3 место
Творческий конкурс «Мама солнышко мое»	Районный, г. Саратов	1 место
«Елочка красавица»	Районный, г. Саратов	1 место
Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Районный, г. Саратов	1 место

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками не в одном конкурсе. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

В течение 2023 года наши воспитанники ДООУ под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих любимых родителей принимали участие в конкурсах. Эти конкурсы были различного уровня: муниципальные, региональные, всероссийские, международные и проводились как в очной, так и дистанционной форме. Анализ показал, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие из них принимали участие в дистанционной форме.

Вывод: Разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают их самооценку и раскрывают творческие способности. Участие в конкурсах может разнообразить жизнь ребенка, внести в нее что-то новое: новые эмоции, новые знания, новых людей, новые места и т. д. что очень благоприятно сказывается на его развитии. Конкурсы – это доступный и мирный способ для соревнования с другими в определенной области интересов.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения МДОУ «Детский сад № 169» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующего СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности во второй группе раннего возраста группе ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка проведения летнего оздоровительного периода

С 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. детский сад работал в соответствии с «Планом летней оздоровительной работы». Со всеми сотрудниками в мае 2023 г. был проведен плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по организации работы в летний период. Основной целью проведения летне-оздоровительной работы являлось: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

С началом летней оздоровительной компании каждая возрастная группа была переведена на летний режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей, увеличилось время пребывания на воздухе, больше времени отведено для свободной, творческой и самостоятельной деятельности, где дети смогли проявить свои знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течение учебного года.

Систематически проводились закаливающие процедуры в сочетании с гигиеническими: обливание ног прохладной водой, босохождение по массажным коврикам, воздушные ванны после сна и на прогулке. Это благоприятно влияло на состояние здоровья и эмоциональное благополучие детей. Дети большую часть дня проводили на свежем воздухе, что способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы. В течение всего летнего периода педагоги старались создать наиболее оптимальные условия и возможности для проведения оздоровительных мероприятий в детском саду, что положительно сказалось на выполнении поставленных задач. Важной составляющей

работы в летний период по охране и укреплению здоровья воспитанников является организация полноценного питания, которое имеет свои определенные особенности. В ЛОП питание организовывалось в соответствии с утвержденным 10 дневным меню, в рацион питания введены сезонные овощи и фрукты. Достаточно внимания уделялось в ЛОП работе по формированию ОБЖД дошкольников. запоминающимся событием в это лето стало музыкально-познавательное развлечение «Правила дорожные детям знать положено».

Вывод: Летний оздоровительный период прошел спокойно, в соответствии с планом. За ЛОП травм детей, нарушений, жалоб родителей не зафиксировано. Запланированная работа на летний период была выполнена в полном объеме. Детский сад подготовлен к началу нового учебного года. В целом работу по организации и проведению летней оздоровительной компании можно считать удовлетворительной.

Антикоронавирусные ограничения

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с действующим СанПиН, должностными обязанностями старшей медицинской сестры МДОУ «Детский сад № 169», основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра и узких специалистов МУЗ «Детская городская поликлиника № 8».

Старшая медицинская сестра, совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Старшая медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов: Ежедневно такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляется йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ, имеют сертификаты качества.

Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей), меню размещается ежедневно в холле ДОУ на стенде.

Вывод: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, но отмечается увеличение количества детей с III группой здоровья, тем не менее количество дней, пропущенных детьми по заболеваемости снизилось в 2 раза и составило 7 %.

Реализация технологий сбережения здоровья

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Оценка состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья:

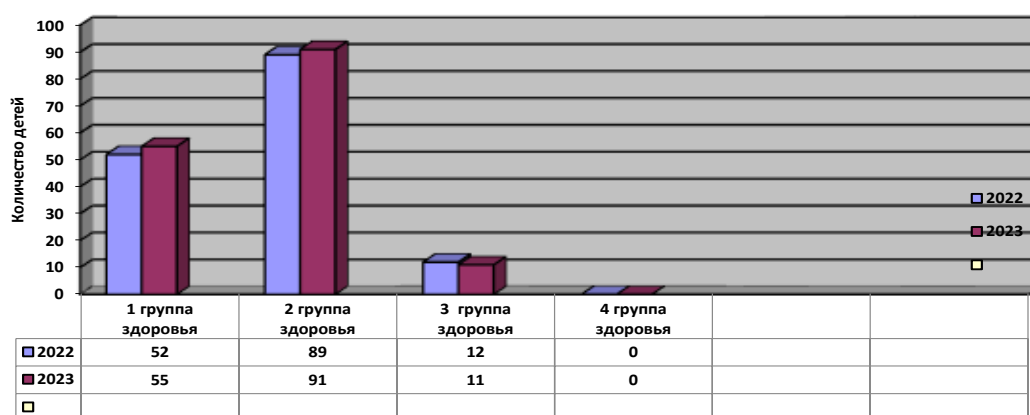
2023 год. Списочный состав 157 детей

Группа здоровья	Количество человек	%
I	55	35 %
II	91	58 %
III	11	7 %
IV	0	0

2022 год. Списочный состав 153 ребенка

Группа здоровья	Количество человек	%
I	52	34 %
II	89	58 %
III	12	8 %
IV	0	0 %

Сравнительная диаграмма распределения воспитанников по группам здоровья



Вывод: Детей с первой группой здоровья – 55 человека (35 %), со второй группой – 91 человек (58 %), с третьей – 11 (7 %). По сравнению с 2022 годом есть изменения в лучшую сторону. В 2022 году списочный состав детей был 153 ребенка, в первой группе здоровья было 52 человек, во второй – 89 и в третьей 12. Это неплохие показатели. Показатели физического здоровья детей улучшились благодаря созданию медико-педагогических условий в системе оздоровительных мероприятий.

Анализ заболеваемости

Болезни	2023	2022	2021
Энтерит	-	0	0
Сальмонелёз	-	0	0
Скарлатина	-	0	0
Ветряная оспа	14	25	30
Стоматит	2	0	0
Конъюнктивит	1	0	0
Отиты	5	0	0
ОРВИ, ОРЗ, ГРИПП	186	171	182
Болезни органов дыхания	18	2	3
ЖКТ	5	2	2
Кожи (дерматит аллергический)	7	1	1
Травмы (переломы)	3	0	0
COVID-19	1	1	1
Всего болезней в случаях	242	202	219

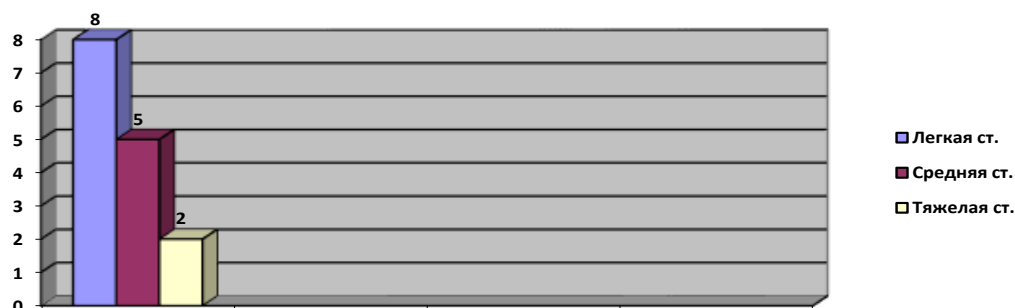
Организация работы в адаптационный период во второй группе раннего возраста (2-3 года).

Сравнительный анализ адаптации к ДООУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка заполнялся адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в тяжёлой форме и находились пути улучшения периода адаптации к ДООУ. Также проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим.

В результате анализа адаптационного периода выявлены следующие результаты:

Воспитатели	Всего посту- пило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло из ДООУ (из адаптац-ой группы)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Волкова О.Н., Горбатенко О.Ю.	15	8	53	5	34	2	13	-	-

Диаграмма итогов адаптации детей 2-3 лет



В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями. Было проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Вывод: Благодаря совместным скоординированным усилиям, адаптация детей во второй группе раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

4. Востребованность выпускников

Анализ организации подготовки детей подготовительной к школе группы показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Готовность детей к школе осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 169» в соответствии с ФГОС ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Педагоги

данной возрастной группы (Николаева Л.А. и Шкарупа О.С.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную среду в группе.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через НОД и режимные моменты, то есть совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, соблюдалось комплексно-тематическое планирование, что давало большие возможности для развития детей, получение информации оптимальным способом. В процессе обучения появлялась возможность для практики, экспериментирования.

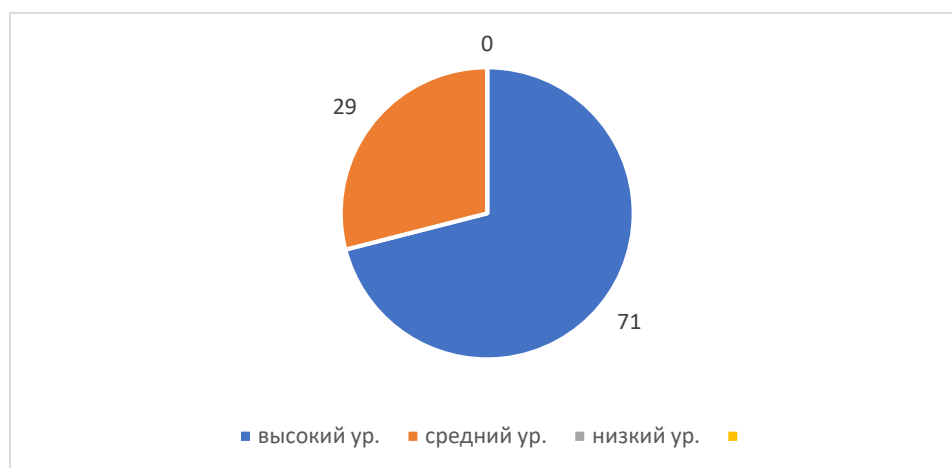
Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводилась в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В 2023 году выпущено в школу 27 детей. Итоговый уровень готовности детей к обучению в школе составил:

- высокий уровень – 71 %
- средний уровень – 29 %
- низкий уровень – 0 %

Итоговый уровень готовности детей к обучению в школе



Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что все выпускники ДООУ готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели к школьному обучению и 11 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением

предметов. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- согласование и утверждение плана реализации преемственности в работе детского сада и МОУ «Гимназия № 58»;
- экскурсия детей подготовительной группы в МОУ «Гимназия № 58»;
- собеседование старшего воспитателя с завучем МОУ «Гимназия № 58». Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики);
- оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников;
- встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов;
- индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников;
- большой праздничный концерт (воспитанники ДОО, ученики 1-х классов).

Деятельность коллектива ДОО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Вывод: Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад № 169» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, Положением о внутреннем контроле, годовым планом воспитательно-образовательной работы, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

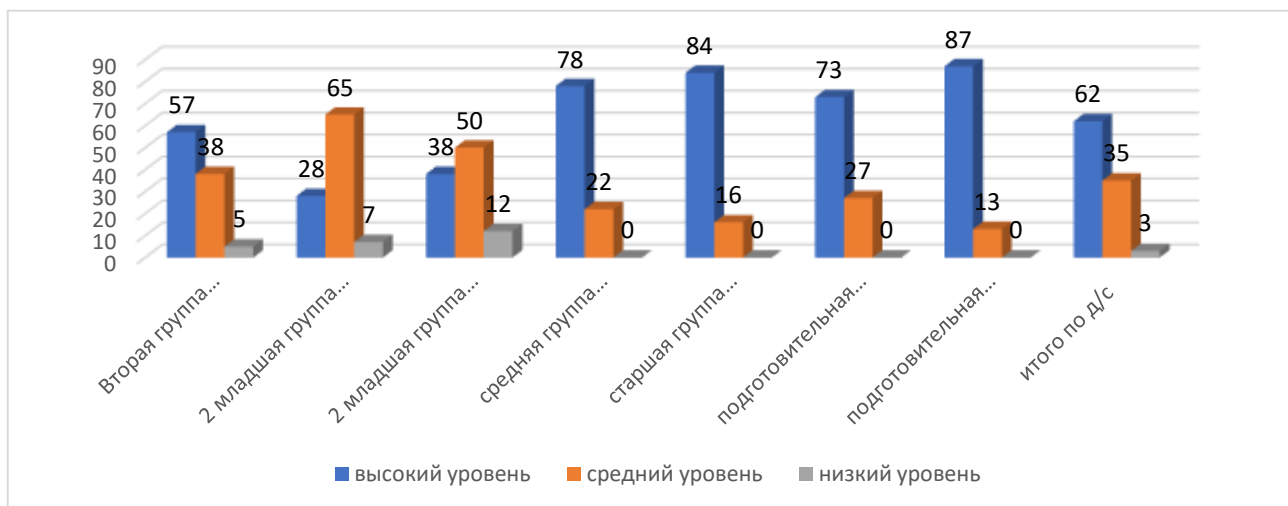
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценка индивидуального развития детей:

Доля воспитанников (в %) с высоким, средним, низким

Наименование группы	Высокий	Средний	Низкий
Вторая группа раннего возраста	57	38	5
2 младшая группа «Солнышко»	28	65	7
2 младшая группа «Ромашка»	38	50	12
Средняя группа «Непоседы»	78	22	0
Старшая группа «Капелька»	84	16	0
Подготовительная группа «Семицветик»	73	27	0
Подготовительная группа - 2	87	13	0
Итого:	62	35	3

Диаграмма уровня индивидуального развития детей



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

При проведении внутренней оценки качества образования, изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей и опроса.

В период с 18.12.2023 г. по 20.12.2023 г. проводилось анкетирование родителей.

В анкетировании приняли участие 111 родителей.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ – 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в Учреждении, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Воспитанников с ОВЗ в ДОУ нет.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 34 человека. Из них педагогический коллектив составляет 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Детский сад перешел на работу по профессиональным стандартам. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным данным профстандартом.

Сведения о награжденных:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
- Почетная грамота Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» - 4.

Курсы повышения квалификации в 2023 году по внедрению ФОП ДО прошли 15 педагогов.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава по образованию, квалификации, КПК

Образование		Квалификационные категории				КПК	
Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют СЗД	Имеют КПК за последние 3 года	В том числе в рамках ФОП ДО
7	8	3	7	3	2	15	15

Диаграмма: Образование педагогических работников

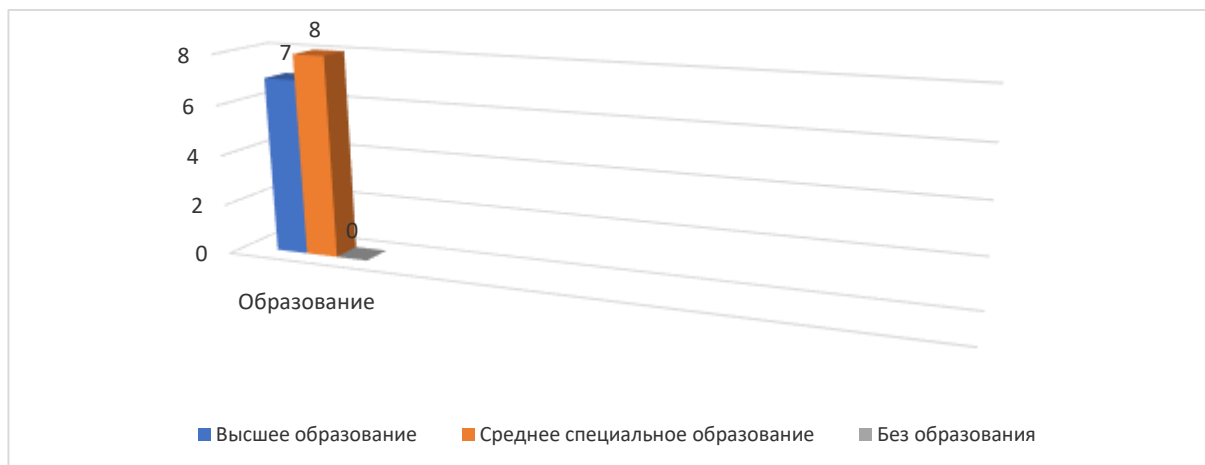


Диаграмма: Курсы повышения квалификации педагогических работников



Диаграмма: Квалификационная категория педагогических работников

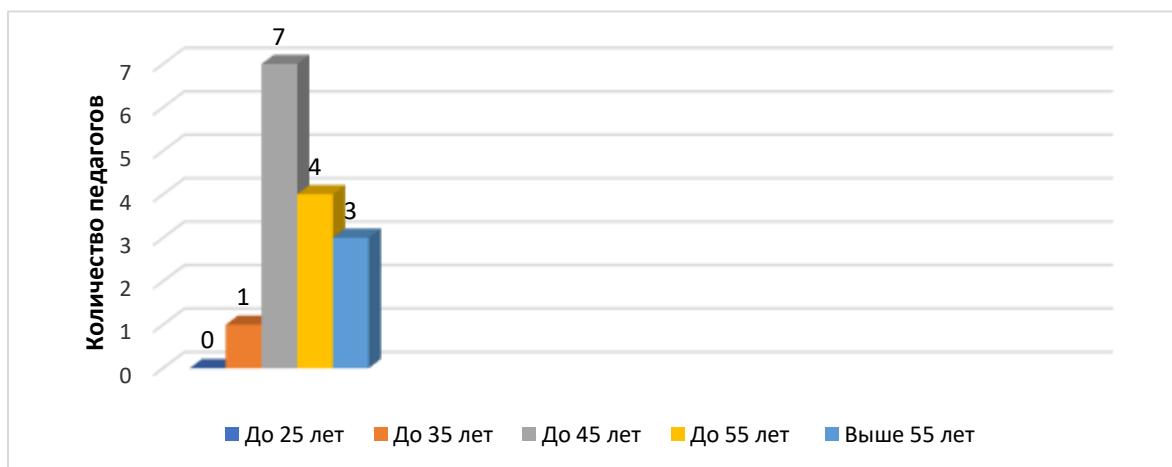


В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования «МДОУ «Детский сад № 169».

Анализ педагогического состава по возрасту

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55 лет
15 чел. 100 %	0 чел.	0 чел.	7 чел. 47 %	5 чел. 33 %	3 чел. 20 %

Диаграмма: Возраст педагогических работников

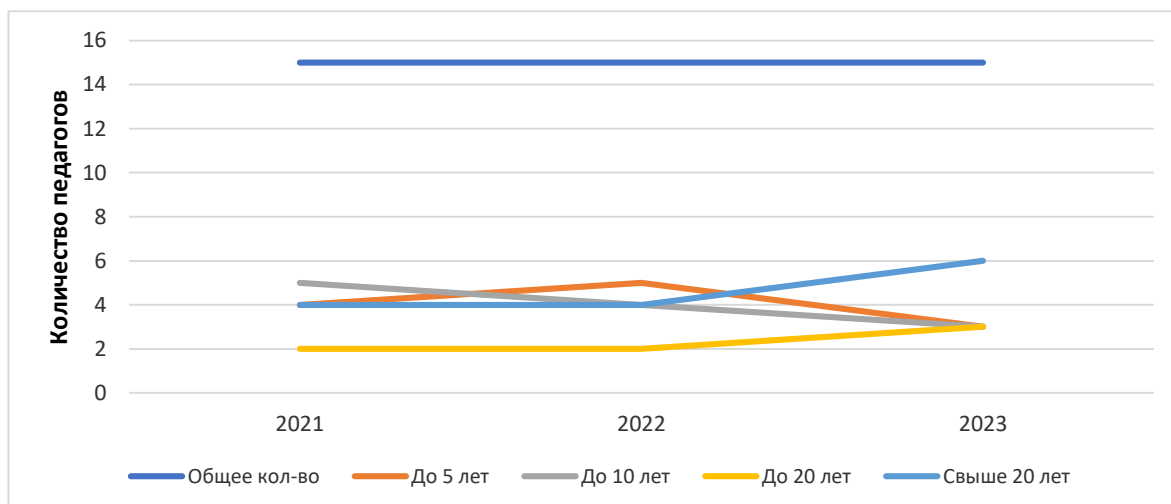


Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Год	Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2021	15	4 чел. 27 %	5 чел. 33 %	2 чел. 13 %	4 чел. 27 %
2022	15	5 чел. 33 %	4 чел. 27 %	2 чел. 13 %	4 чел. 27 %
2023	15	3 чел. 20 %	3 чел. 20 %	3 чел. 20 %	6 чел. 40 %

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Стаж педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах и публикации в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
За профессионализм в районном конкурсе педагогического мастерства «горжусь своей профессией»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Воспитатель	1 место
«Социальная адаптация ребенка в детском коллективе» семинар	городской	2023	Воспитатель	сертификат
За активную и эффективную работу по привлечению граждан к участию в 3 всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»	городской	2023	Воспитатель	благодарность
«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	всероссийский	2023	Воспитатель	сертификат
«Академия госпабликав»	всероссийский	2023	Воспитатель	сертификат
Районный конкурс «Воспитатель. Педагог. Наставник»	районный	2023	Воспитатель	3 место
Районный конкурс «Мой папа – самый лучший»	районный	МО г.Саратова	Воспитатель	Сертификат
Семинар «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО»	Всероссийский	2023	Старший воспитатель	Члена жури
Семинар «Как быть востребованным педагогом	Всероссийский	Август 2023	Воспитатель	
Смотр самодеятельного народного творчества, посвященного Году педагога и наставника.	Саратовская областная организация Общероссийского Профсоюза образования	18.07.2023	Воспитатель	сертикат
«День Великой Победы» Танец «Тальяночка»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Воспитатель	Сертификат
Вебинар «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях»	Всероссийский	2023	Воспитатель	Сертификат участника
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраст	Всероссийский	2023	Воспитатель	1 место

С марта 2022 года ДОУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- установить песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить линолеум в группе «Семицветик»;
- отремонтировать крыльцо на пищеблоке и в группе «Ромашка».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 169», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- в 2023 году приобрели компьютер;
- МФУ;
- Ноутбук
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) – 1;
- кабинет заведующего хозяйством;
- мини-музей «Русская изба»;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями в группах учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, различные средства изобразительности, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности.

В музее «Русская изба» представлены предметы быта (печь, люлька, лавки, стол), утварь деревенского дома (ухваты, кочерга, горшки, прялка, коромысло, посуда, утюги, самотканые коврики и пр.), одежда русского народа, игрушки, музыкальные инструменты. Посещения музея приобщают детей к материальной и духовной культуре своего народа, формируют чувство любви к Родине, развивают познавательные способности. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, региону и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ: компьютеры – 8 (3 компьютера подключены к сети Интернет), три многофункциональных принтера, лазерный принтер, телевизоры, музыкальный центр, аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен, цифровое фортепиано, портативная колонка, детские музыкальные инструменты, мультимедийная установка. Спортивно-игровое оборудование, иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.). Библиотека детской литературы. Оборудование для сюжетно-ролевых игр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях при заведующем. За отчетный период был проведен ремонт в туалетной комнате в группе «Солнышко» и ремонт пола и замена линолеума в коридоре.

Вся территория ограждена по периметру забором. На территории ДОУ имеются веранды, прогулочные площадки, оборудованные в соответствии с действующим СанПиН, спортивная площадка, игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, городки, бадминтон) площадка для подвижных игр), разбиты цветники. Комиссией ДОУ 2 раза в год проводится обследование спортивного и игрового оборудования на территории, составляется акт-разрешение на его использование. Все оборудование на игровых площадках, отвечает требованиям безопасности. Периодически проводится замена песка.

Материально-техническая база укреплялась за счет средств от приносящей доход деятельности, областного и городского бюджетов. В 2023 году приобрели:

- МФУ в кабинет заведующего;
- ноутбук в музыкальный зал;
- смесители для раковин и унитаза в группу «Солнышко»;

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и развития детей, продолжается работа по приведению развивающей предметно – пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обеспечение безопасности

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны. Безопасность детей и сотрудников Учреждения обеспечивается путём наличия в ДОУ видеокамер, ограждения, устройства прямой связи стандарта GSM, КТС, АПС. Вход в здание ДОУ осуществляется согласно Положения о пропускном режиме, основной вход оборудован домофоном. Для обеспечения пожарной безопасности детей ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения СОУЭ. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации радиосистемой передачи извещения OCSM-RT «Стрелец Мониторинг». В ДОУ также имеются первичные средства пожаротушения, на каждом этаже имеются планы эвакуации. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Вывод: в Учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала, однако необходимо увеличить количество видеокамер по периметру здания.

III. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (8–12 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	157/100
8—12-часового пребывания		157/100
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/67
с высшей категорией		3/20
первой категорией		7/47
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/20
больше 30 лет		6/40
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		3/20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/94
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/157
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	411,40/2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	0

воспитанников		
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

VI. Выводы

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

- Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МДОУ «Детский сад № 169» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

- Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

- В ДОУ образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования и с годовым планом работы.

- Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

- Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2024 году:

- продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ «Детский сад № 169» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО;
- особое внимание уделять направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи);
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад № 169»;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- повышать долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- приобрести холодильник для пищеблока;
- приобрести стиральную машину-автомат;
- приобрести сушильную машину для прачечной;
- приобрести ноутбук для педагога-психолога;
- приобрести игрушки для детей в группы;
- пополнить предметно-пространственную среду развивающими пособиями.